



以人为本 规范养成

文 / 汕头市翠英中学 王炜煌

2013年11月底,我们广东省新一轮“百千万”初中理科名师培养对象一行19人飞抵美国纽约,分别在纽约哥伦比亚大学理论研修,在波士顿中小学跟岗实践,在华盛顿中小学教育参观拜访。20多天的考察,使我们美国“以人为本,规范养成”的基础教育理念有了更多的感受和更全面、深入的认识,也带回了一些思考。

一、理论研修,初步了解美国基础教育的理念

哥伦比亚大学是美国纽约市的私立大学,系常春藤盟校之一,杜威著名的“学习即生活”“学校即社会”的教育思想对我国的近代教育影响深远。12月2-6日,我们在哥伦比亚大学教师学院中国教育研究中心进行集中理论研修。其中,哥伦比亚大学 Robert Monson 教授在《提高学术表现的全球趋势:重视批判性思维与创新地解决问题》讲座中,借用了温家宝总理的话语:“学生不仅要学会知识,还要学会动手,学会动脑。要鼓励学生独立思考,自由表达,增强他们的自信心,保护和激发他们的想象力、创造力。”引用了孔子的“不闻不若闻之,闻之不若见之,见之不若知之,知之不若行之”,强调当前教育对创造力的需要是国家保持经济发展的重大挑战,需要从“独立教学”到“合作教学”的方式转变。他重点指出“学生要学什么?学生要怎么学?我们如何得知学生正在以最佳的方式进行学习?我们如何才能让学生更全面的发展?才能更好地保护和激发他们的想象力、创造力?”等问题,这正是我们迫切需要解决的课题。最后,作为教育先行者和具有卓越远见的知名教授,他提出:“我们的课堂教学要更多地尊重学生,以生为

本,规范学生的行为习惯,以学生的发展为终极目标;要更多地强调批判性思维,指导学生运用这些批判性的思考技巧进行学习,更好地突破从死记硬背向创新性解决问题的转变。”

纽约市史岱文森高中华人女校长张洁在《如何管理纽约的特级高中》讲座中,重点介绍了其个人在美的奋斗历程、史岱文森高中学校变化史,并结合美国当前高中的办学情况,阐述了她在史岱

文森高中的运作管理。这所学校成立于1904年,是一所以科学及数学见长的公立高中,有多位诺贝尔奖得主及各领域的知名人士曾在此校就读,学校享有很高的社会声誉。2012年,学校因71名学生卷入会考作弊的丑闻,担任其校长13年的泰特尔宣布辞职。适逢秋季开学前的关键时刻,张洁校长被教育局临危受命,担任该校校长。刚接手时,张洁对前来采访的记者说:“做行政工作仍然不能



△美丽的街景